Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA:16/06/2025	**HORA: 9:00 am – 11:00 pm**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
STEPHANIE TAMAYO CAMPO	AGENTE EDUCATIVA
MARLY YADIRA PUPIALES GUTIERREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA
DIANA MARIA HERNANDEZ FRANCO	PROFESIONAL PSICOSOCIAL

INTENCIONALIDAD:

PRACTICA 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
ACCION 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Iniciamos con un breve saludo del apoyo psicosocial, se procede a explicarles que cada una debe retirarse un zapato, y en círculo pasar el zapato al ritmo de la siguiente canción: a la lata al latero, a la hija del chocolatero, al pin al pon a la hija del conde Simón…Quien pierda, deberá responder preguntas sobre la temática basada en su experiencia de vida.

CREAR Y CONVERSAR:

se socializa las 4 hormonas de la felicidad (dopamina, oxitoxina, serotonina y endorfina) para cada hormona se realiza una actividad con el fin de que las familias observen y vivencien la importancia de fortalecer las hormonas de la felicidad.

Dopamina: encargada del placer y se relaciona con el cumplimiento de metas y deseos. Se realiza una rutina de ejercicio se les brinda unos arandanos.

Oxitocina: reduce el estrés y aumenta la líbido y se relaciona con la intimidad, lazos afectivos y emocionales que establecemos. Se realiza la actividad de los abrazos. Se realiza la actividad de los abrazos. Se les brinda el maní

Serotonina: regula el estado de ánimo y se relaciona con la autoestima, la autoconfianza, aumentando cuando nos sentimos importantes cada persona recuerda el momento mas importante de su vida. Se les brinda un chocolate

Endorfina: reduce el dolor, el estrés y el miedo, se realiza una actividad de canto. Se les ofrece queso con bocadillo

La neurociencia muestra que el juego estimula neurotransmisores como la dopamina, oxitocina, serotonina y endorfinas (DOSE), clave para la felicidad. Una buena alimentación también la potencia: plátano, huevos, frutos secos, chocolate y comidas compartidas ayudan a liberar estos “mensajeros del bienestar”.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

CONTRUYENDO JUNTOS

Promoción de la cultura y la identidad campesina

Estas muestras permiten dar a conocer la historia y las tradiciones de la alimentación campesina.

Se desarrollarán actividades con enfoque participativo y cultural, donde se integren expresiones propias de la vida campesina, como la música, danza, relatos orales, muestras gastronómicas entre otros para esta actividad se realizará un cartel con ayuda de las mamitas donde plasmarán el trabajo que realiza nuestra gente campesina

Y para finalizar se entregará diferentes fichas con la mitad de la fruta y ellos con ayuda de sus mamitas deberán encontrar su otra mitad esto para incentivar a los niños por medio visual a consumir frutas como también que interactúen con los otros niños





Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Lo que nos llevamos fueron mucho aprendizaje y Que pequeños actos como abrazar, compartir, recordar, cantar y comer juntos ¡tienen un gran impacto en nuestra felicidad! Como también el valorar el esfuerzo que realizan nuestros campesinos en el campo para sacar los productos agrícolas.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA:25/06/2024	**HORA: 9:00 am – 11:00 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
STEPHANIE TAMAYO CAMPO	AGENTE EDUCATIVA
MARLY YADIRA PUPIALES GUTIERREZ	AUXILIAR PEDAGOGICA

INTENCIONALIDAD:

PRACTICA 8: Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
ACCION 8.3. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Para este primer momento metodológico se reciben los niños, niñas, madres gestantes y acompañantes con mucha alegría y entusiasmo; generando confianza y acogida que permitan a todos los usuarios sentirse reconocido se entonara la canción la ensalada de las frutas donde participara la mama junto al participante

CREAR Y CONVERSAR:

Durante los primeros días de vida, desde la gestación y hasta los dos años es importante destacar que la alimentación cumple un objetivo especial en el desarrollo integral de los niños y las niñas permitiéndoles desarrollar las suficiente energía y defensas para combatir las enfermedades, cubriendo sus necesidades nutricionales para que en su futuro obtenga un estilo de vida saludable.

Se realizará en este primer momento la integración de las mamitas por medio del reinado de las frutas, se formarán dos grupos cada una de las mamitas se le colocar una corona con una fruta, se pondrá en frente de todos los asistentes y ellos darán indicaciones puntuales de la fruta que tiene en la corona, y deberá adivinar el nombre. El grupo que más puntos obtenga será el ganador

Por otro lado, se realizara un concéntrese de frutas donde deberán participar los niños junto a su mama el objetivo es poder identificar los alimentos que deben consumir diariamente los niños para obtener una alimentación saludable





Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

RIESGOS EN EL HOGAR

RIESGO DE ASFIXIA /ATRAGANTAMIENTO

para esta actividad se realizará El juego de "¿Seguro o Peligroso?"

- Muestra una tarjeta y pregúntales: "¿Esto es seguro para comer o puede causar atragantamiento?"
- Clasifican en dos grupos: ✅ **Seguro /** ❌ **Peligroso**
- Ejemplos peligrosos: uvas enteras, frutos secos, globos, monedas.

Y para finalizar se realizarán dos grupos los cuales formaran grupos de rajaleñas sobre los primeros auxilios de acuerdo al riesgo





CONTRUYENDO JUNTOS

Para este momento se realizará la celebración del san pedro donde se representarán las diferentes regiones y cada madre de familia deberá llevar la representación de la región con su vestimenta y una muestra cultural también se realizará un compartir



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Nos llevamos mucha enseñanza una de ellas fue poder brindar una buena alimentación complementaria a nuestros niños y poder brindar leche materna exclusiva a los bebes como también poder mitigar los riesgos en nuestro hogar con los niños y nos gustó mucho la celebración de san pedro donde se pudo hacer un compartir de algunos de los platos típicos de la región.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



